

Số: 716 /BC-BDT

Bình Thuận, ngày 22 tháng 10 năm 2020

## **BÁO CÁO**

**Kết quả 03 năm thực hiện Quyết định 771/QĐ-TTg của Thủ tướng chính phủ về phê duyệt Đề án “Bồi dưỡng kiến thức dân tộc đối với cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2018 - 2025”**

*(Tham luận tại Hội thảo đánh giá 03 năm triển khai thực hiện Quyết định 771/QĐ-TTg tại tỉnh Khánh Hòa)*

Thực hiện Công văn số 1362/UBND-TCCB ngày 16 tháng 10 năm 2020 của Ủy ban Dân tộc về dự Hội thảo đánh giá kết quả 03 năm thực hiện Quyết định số 771/QĐ-TTg ngày 26 tháng 6 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Bồi dưỡng kiến thức dân tộc đối với cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2018-2025”. Ban Dân tộc tỉnh Bình Thuận báo cáo kết quả thực hiện như sau:

### **I. KHÁI QUÁT TÌNH HÌNH**

Bình Thuận là tỉnh duyên hải miền Trung tiếp giáp với khu vực miền Đông Nam Bộ; tổng diện tích tự nhiên 7.943,93 km<sup>2</sup>; gồm 10 đơn vị hành chính cấp huyện, với 124 xã, phường, thị trấn. Toàn tỉnh hiện có trên 1,2 triệu người, trong đó có 34 dân tộc thiểu số với trên 101.000 người (*chiếm 8% dân số của tỉnh*). Qua thống kê đến năm 2019, đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức (CB, CC,VC) toàn tỉnh là 29.094 người; trong đó, người DTTS là 1.225 người/chiếm tỷ lệ 4,2%.

Trong những năm qua, tỉnh luôn quan tâm, tạo điều kiện, có nhiều chủ trương, chính sách về công tác cán bộ, nhất là đội ngũ CB,CC,VC công tác ở vùng dân tộc. Tuy nhiên, đội ngũ CB,CC,VC đang công tác ở vùng dân tộc thiểu số ít được cập nhật, tiếp cận về kiến thức dân tộc; kỹ năng nghề nghiệp, hiểu biết về văn hóa, ngôn ngữ của đồng bào dân tộc còn hạn chế. Vì vậy, việc bồi dưỡng kiến thức dân tộc đối với đội ngũ trên hiện nay rất cần thiết, góp phần nâng cao nhận thức, sự hiểu biết và giải pháp thích hợp để tạo đột phá trong việc nâng cao năng lực, chất lượng, hiệu quả công tác tuyên truyền, vận động, tham mưu, xây dựng và tổ chức thực hiện các chính sách dân tộc trong giai đoạn hiện nay ở địa phương.

## II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

Căn cứ Quyết định 771/QĐ-TTg của Thủ tướng chính phủ về phê duyệt Đề án “Bồi dưỡng kiến thức dân tộc đối với cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2018 - 2025”, Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Thuận đã ban hành Kế hoạch số 1458/KH-UBND ngày 26 tháng 4 năm 2019 về triển khai thực hiện Đề án “Bồi dưỡng kiến thức dân tộc đối với cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2018 – 2025 trên địa bàn tỉnh”; đồng thời, đã chỉ đạo các sở, ngành của tỉnh, đặc biệt là Ban Dân tộc tham mưu, phối hợp với Viện Dân tộc (Ủy ban Dân tộc) tổ chức thực hiện theo nội dung đã được phê duyệt, cụ thể:

### 1. Chương trình và hình thức bồi dưỡng kiến thức dân tộc

- Năm 2018, đã phối hợp tổ chức 02 lớp bồi dưỡng kiến thức dân tộc dành cho đối tượng 03 và đối tượng 4, với 69 người tham dự; thời gian tập trung 05 ngày. Sau thời gian bồi dưỡng có tổ chức nghiên cứu thực tế và viết thu hoạch cuối khóa; 100% học viên tham dự đều được cấp Giấy chứng nhận.

- Năm 2019, đã phối hợp tổ chức 01 lớp tập huấn giảng dạy kiến thức dân tộc dành cho giảng viên, báo cáo viên công tác vùng dân tộc, với 20 người tham dự; thời gian tập trung 03 ngày; 100% học viên tham dự đều được cấp Giấy chứng nhận.

### 2. Chương trình và hình thức bồi dưỡng tiếng dân tộc thiểu số

Thực hiện Nghị định số 82/2010/NĐ-CP ngày 15 tháng 7 năm 2010 của Chính phủ quy định việc dạy và học tiếng nói, chữ viết của dân tộc trong các cơ sở giáo dục phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên và quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về dạy tiếng dân tộc thiểu số. Trong năm 2020, Sở Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo cơ sở giáo dục phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên huyện Bắc Bình tổ chức lớp Bồi dưỡng tiếng Chăm và phương pháp giảng dạy cho cán bộ quản lý, giáo viên dạy tiếng Chăm trên địa bàn tỉnh Bình Thuận, với 70 người tham dự; thời gian học 02 tháng; hình thức học tập trung. Kết thúc khóa học có 100% học viên đều hoàn thành; trong đó, có 55 người đạt loại khá (chiếm tỷ lệ 78,6%), 15 người đạt loại giỏi (chiếm tỷ lệ 21,4%) và được cấp chứng chỉ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

### 3. Đánh giá chung

#### a) Mặt được

Nhìn chung, việc phối hợp tổ chức triển khai thực hiện Quyết định số 771/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ đạt yêu cầu đề ra; nhất là về thời gian, đối tượng bồi dưỡng, tập huấn. Nội dung từng đề, từng bài giảng chất lượng, thiết thực. Đội ngũ giảng viên có học hàm, học vị, có kinh nghiệm trong hoạt động thực tiễn, quản lý, am hiểu về kiến thức dân tộc, chính sách dân tộc, công tác dân tộc và có phương pháp sư phạm. Việc bồi dưỡng tiếng dân tộc thiểu số đảm bảo tuân thủ các quy chế, quy định về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức. Qua các lớp bồi dưỡng, tập huấn đã giúp cho đội ngũ CB, CC, VC đang công tác ở vùng dân tộc có thêm kiến thức, kỹ năng về công tác dân tộc cũng như kỹ năng sử dụng tiếng dân tộc thiểu số khi tiếp xúc, làm việc trực tiếp với đồng bào, góp phần thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, vận động đồng bào dân tộc thiểu số phát triển kinh tế - xã hội theo chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

*b) Khó khăn, vướng mắc*

- Công tác phối hợp triển khai, thực hiện chưa thường xuyên.
- Theo Kế hoạch đến năm 2020, tối thiểu 50% cán bộ, công chức, viên chức thuộc nhóm đối tượng 2, nhóm đối tượng 3 và nhóm đối tượng 4 của tỉnh được bồi dưỡng, cập nhật kiến thức dân tộc. Tối thiểu 20% cán bộ, công chức, viên chức thuộc nhóm đối tượng 3, nhóm đối tượng 4 cấp tỉnh, cấp huyện và cấp xã có tiếp xúc, làm việc trực tiếp với đồng bào dân tộc thiểu số được bồi dưỡng tiếng dân tộc thiểu số. Tuy nhiên, đến nay vẫn chưa triển khai thực hiện, nhất là việc tổ chức bồi dưỡng, cập nhật kiến thức dân tộc thuộc nhóm đối tượng 2.
- Các chuyên đề bài giảng tuy có chất lượng, thiết thực nhưng còn chung chung, ít kết hợp liên hệ thực tiễn về tình hình công tác dân tộc, chính sách dân tộc của từng vùng, miền và đặc trưng văn hóa từng dân tộc... từ đó không khí các lớp bồi dưỡng, tập huấn thiếu sinh động.
- Đội ngũ giáo viên dạy tiếng dân tộc thiểu số còn thiếu về số lượng. trang thiết bị phục vụ cho việc đào tạo, bồi dưỡng tiếng dân tộc như: sách giáo khoa, tài liệu... chưa đáp ứng được so với nhu cầu của việc dạy và học.
- Ý thức tự học tập nâng cao trình độ và cập nhật kiến thức mới phục vụ công tác của một số CB,CC,VC còn nhiều hạn chế, ít quan tâm cập nhật kiến thức, kỹ năng để nâng cao nghiệp vụ chuyên môn.

### III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRONG THỜI GIAN TỚI

1. Tiếp tục phối hợp tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung, nhiệm vụ của Đề án được Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành tại Kế hoạch số 1458/KH-UBND ngày 26 tháng 4 năm 2019 về triển khai thực hiện Đề án “Bồi dưỡng kiến thức dân tộc đối với cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2018 – 2025 trên địa bàn tỉnh”; nhất là việc rà soát, thống kê số lượng đội ngũ CB,CC,VC có nhu cầu đào tạo bồi dưỡng trên địa bàn tỉnh.

2. Nội dung, chương trình bồi dưỡng cần cô đọng, lựa chọn nội dung chính, giảm bớt phần lý thuyết, lý luận; trong đó; bổ sung các nội dung mới, trọng tâm về công tác dân tộc, chính sách dân tộc từng vùng, miền, đặc trưng văn hóa dân tộc kết hợp trao đổi, chia sẻ những kinh nghiệm thực tiễn.

3. Đối với bồi dưỡng tiếng dân tộc thiểu số. Tiếp tục củng cố và từng bước chuẩn hóa đội ngũ giáo viên dạy tiếng dân tộc đáp ứng yêu cầu mới hiện nay. Nhất là việc tăng cường các khóa đào tạo, bồi dưỡng về tiếng dân tộc; chú trọng mời trí thức người dân tộc thiểu số am hiểu văn hóa, phong tục tập quán... tham gia báo cáo tại các lớp tập huấn về tiếng dân tộc. Từ đó, nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng tiếng dân tộc cho CB,CC, VC công tác ở vùng dân tộc, miền núi.

4. Các cơ quan chức năng của Ủy ban Dân tộc cần biên soạn và cập nhật thường xuyên tài liệu phục vụ các lớp bồi dưỡng, tập huấn phù hợp theo từng đối tượng, vùng miền, tập quán, phong tục từng dân tộc thiểu số và trang cấp đủ số lượng theo từng đối tượng đã được tỉnh đăng ký./.

***Nơi nhận:***

- Ủy ban Dân tộc;
- Ủy ban nhân dân tỉnh (b/c);
- Lãnh đạo Ban;
- Lưu: VT.

**TRƯỞNG BAN**

**Võ Văn Hòa**